

Rimini Fiera  
7-10 novembre 07



**U.O.S.**  
**Tutela dell'Ambiente  
Naturale e Costruito**



# Presentazione

La presenza dell'**U.O.S. Tutela dell'Ambiente Naturale**  
fra le iniziative previste nella manifestazione fieristica  
**“ECOMONDO 2007”**

nasce dal desiderio di approfittare di un evento, ormai di portata internazionale che la vicina Rimini ci offre, per far conoscere **San Marino** e il suo territorio da una luce diversa; mostrando quanto viene fatto, nella nostra Repubblica, per la salvaguardia dell'**Uomo** e dell'**Ambiente**, attraverso la presentazione delle nostre **Esperienze** e dei nostri **Progetti**...



# Presentazione



Visto il limitato tempo a disposizione non pensavamo, in un primo momento, di avviare molte iniziative se non quella di predisporre una presentazione su p.c. delle funzioni e attività svolte dall'Unità e di porre in visione una parte dei documenti, a nostro avviso interessanti che esponevano i risultati complessivi dei monitoraggi ambientali svolti durante il 2006 (consegnati alla direzione del Dipartimento e alla direzione I.S.S. come consuntivo dell'attività svolta).





## Presentazione

Durante i primi incontri con l'organizzatore dello stand (**l'unico della Repubblica di San Marino presente all'evento**) ci comunicarono l'intenzione di voler invitare le scuole della Repubblica alla visita dello stand dove saremmo stati presenti **Noi** insieme al **Centro Naturalistico** e all'**Associazione Agenda 21 RSM**. Nacque allora l'idea di cogliere anche questa opportunità per presentarci in modo più adeguato: con iniziative nuove e coinvolgenti, più vicine al linguaggio, alle esperienze e alle curiosità dei ragazzi.

*Come si dice: .....facile più a dirsi che a farsi.....*



## I nostri progetti

Tentammo comunque l'impresa e ripensando all'esperienza vissuta l'anno precedente nella scuola, ci siamo resi disponibili a organizzare anche un **laboratorio didattico**.

L'obiettivo è stato quello di cercare di coinvolgere maggiormente i ragazzi consentendo:

- a) durante la presentazione del ruolo svolto dalla nostra Unità in campo ambientale, di **sperimentare** direttamente parte dei fenomeni fisici acquisiti con i nostri stessi strumenti di lavoro.



## I nostri progetti

b) ad ognuno dei ragazzi, dopo la presentazione, di fare esperienza diretta, **e eseguendo con le loro stesse mani**, un oggetto che oltre a gratificarli dell'eventuale esito positivo dell'esperimento, gli desse la possibilità di verificare, almeno nell'esperienza pratica, quei fenomeni fisici con i quali ci imbattiamo nel quotidiano, non accessibili ai nostri sensi e non sempre facili da capire per degli adulti, tanto meno per dei ragazzi.





## I nostri progetti

Alla presentazione ufficiale ed al laboratorio didattico

mancava a nostro avviso ancora qualcosa. Mancava qualcosa da

**lasciare come messaggio**, come ricordo ai nostri ragazzi, qualcosa da riportare a casa che non fossero solo parole.

E' stato deciso quindi:

- a) di preparare un certo numero di **locandine da distribuire** riproducenti in piccolo i temi proposti nei quattro grandi pannelli, da esporre nello stand, rappresentanti gli ambiti di attività della nostra Unità, illustrati durante il laboratorio didattico;
- b) di **consegnare l'oggetto realizzato** da ognuno dei ragazzi durante l'esperienza pratica di laboratorio.



## I nostri progetti

Sempre riguardo al lasciare un segno, un qualcosa che non si perdesse nella memoria, è scattata la voglia di avviare quello che era già un progetto pensato ma lasciato ancora nel cassetto. Il progetto in mente era quello di **contribuire anche nel nostro piccolo a promuovere la formazione e l'informazione** in campo ambientale; un ruolo che purtroppo ancora oggi risulta carente nella nostra Repubblica.





## I nostri progetti

A questo scopo era nell'intento la realizzazione di un primo **strumento multimediale** che potesse fornire in modo semplice e possibilmente divertente quegli elementi di conoscenza sui più svariati aspetti legati alla salute dell'uomo e del suo ambiente. Certamente uno strumento, senza particolari pretese ma che potesse servire da **ausilio didattico** ai nostri giovani delle scuole primarie e secondarie ed alle loro famiglie.



## I nostri progetti

Con non poca difficoltà siamo riusciti anche a preparare un'anteprima quasi completa del prodotto multimediale che ci proponevamo e che prenderà il nome di **“EducAmbiente”**. E' suddiviso al momento in **tre sezioni o percorsi didattici** e comprende:

**1) RicerAmbiente** - Finalizzata a consentire un percorso formativo nei principali aspetti di interesse ambientale.



# I nostri progetti



**2) LaborAmbiente** - Prevista per consentire:

- a) ai ragazzi più grandi, con l'aiuto degli insegnanti o della famiglia, di sperimentare direttamente alcune delle leggi fisiche con cui interagiamo quotidianamente.
- b) ai ragazzi più piccoli, di imparare divertendosi.

**3) GiocAmbiente** - Finalizzata a impegnare, attraverso un concorso, i ragazzi grandi e piccoli, in una verifica delle possibilità di risparmio energetico, rispetto ai consumi effettuati, nei luoghi a loro più familiari: la scuola e l'abitazione o più semplicemente nella presentazione di un elaborato in tema.





## I nostri progetti

A seguito della preparazione del progetto multimediale, ormai in fase di ultimazione, ci è parso altrettanto utile mettere in cantiere **un altro valido strumento** capace di interessare i nostri giovani e le famiglie: quello del **“gioco”**. Anche attraverso di esso infatti è possibile far riflettere e far passare quei messaggi che, se capiti e recepiti, possono migliorare il nostro rapporto con l’Ambiente.

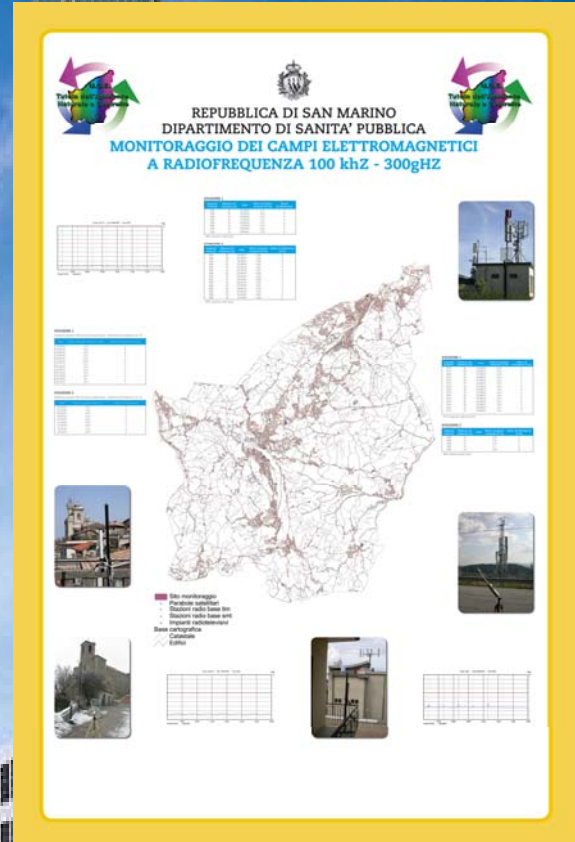
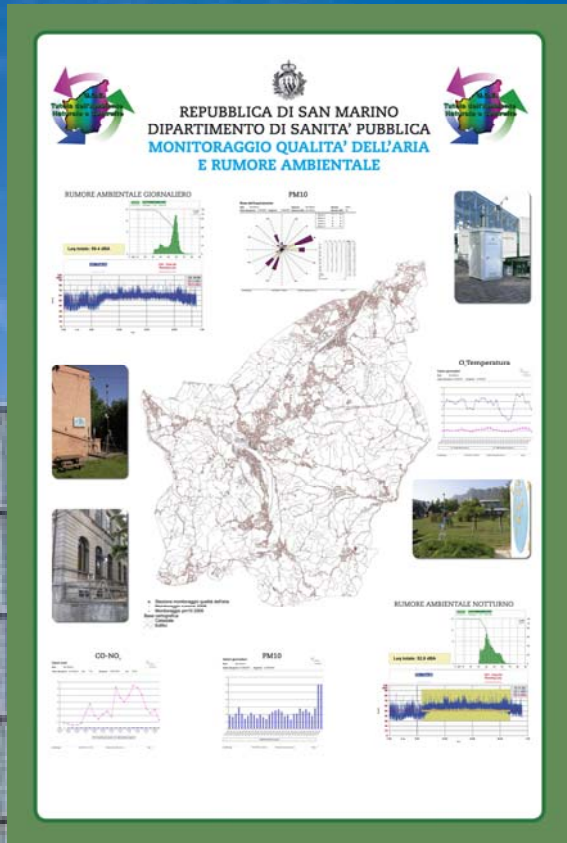
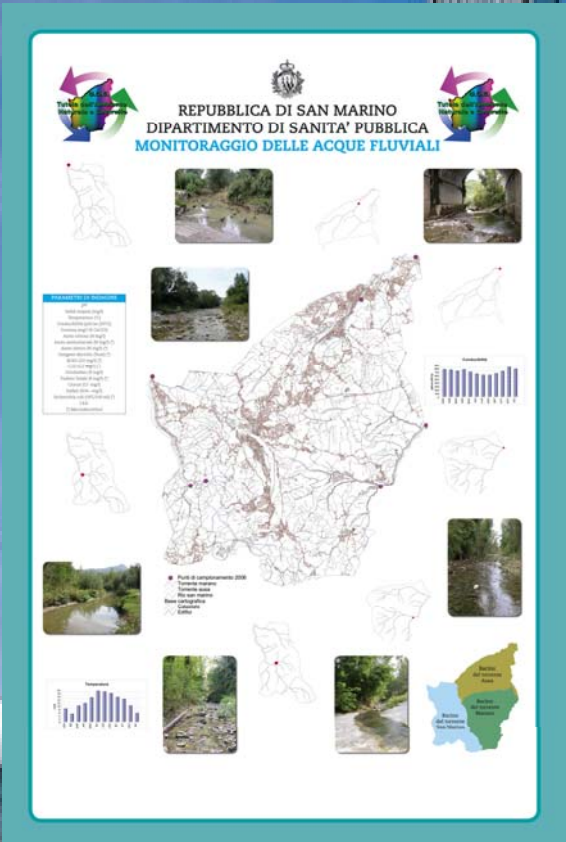


## I nostri progetti

Perché l'attività ludica possa interessare **ogni fascia di età** si è pensato a un **gioco da tavolo “double face”** dove: da un lato, per i più piccoli, sia prevista una **gara di percorso** attraverso i nove Castelli di S. Marino (simile al gioco dell'oca); mentre dall'altro lato, per i ragazzi più grandi (adulti compresi), sia previsto un **gioco di simulazione** più complesso che permetta, attraverso scelte oculute, di migliorare il proprio tenore di vita salvaguardando però il Nostro territorio ed il suo ambiente.



# Le nostre esperienze







# Lo stand della Repubblica di San Marino



*Che ve ne pare...!*

*...veramente “unico” ed “essenziale” vero !*





## Gli altri stand

ECOMONDO











# Il nostro laboratorio



*L'arrangiamento dell'area  
didattica.*



*La preparazione dell'incontro  
con i ragazzi.*



# Il nostro laboratorio







# Il nostro laboratorio





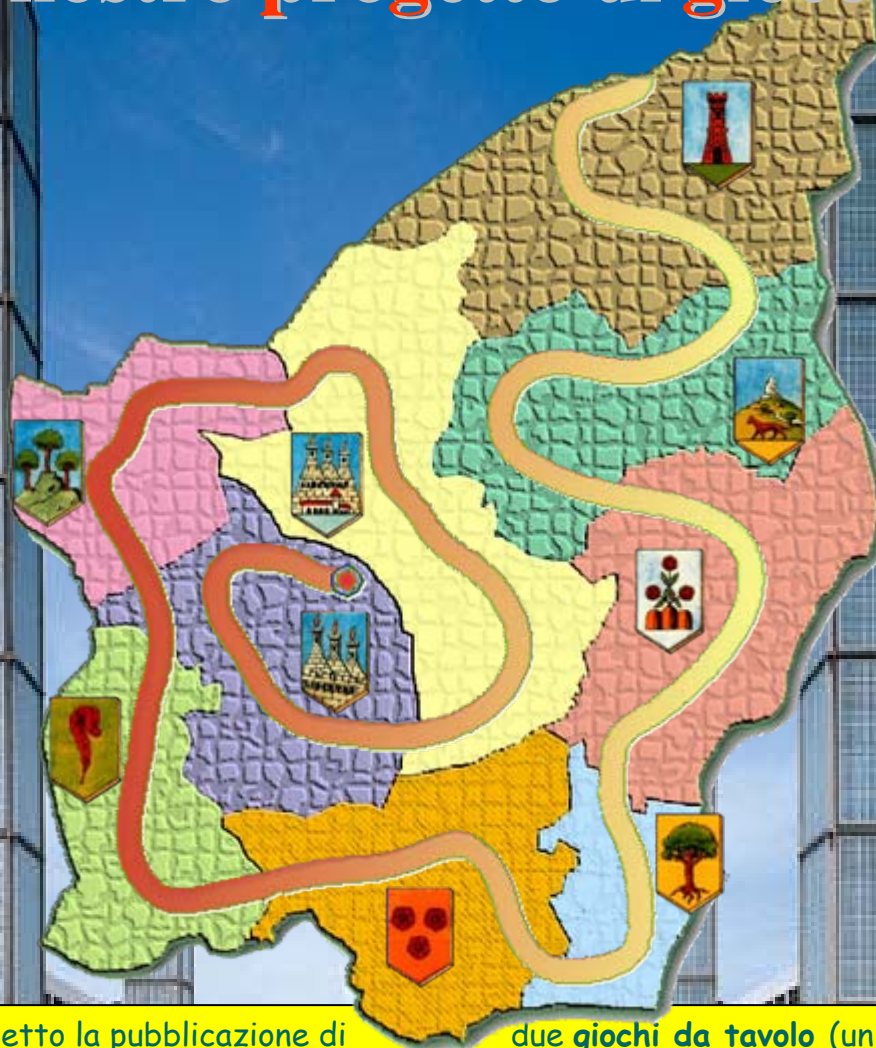


# Il nostro progetto multimediale





# I nostro progetto di gioco



E' in progetto la pubblicazione di **due giochi da tavolo** (un gioco di percorso ed uno di simulazione), ambientati nella Repubblica di San Marino ed incentrati sul tema dell'Ambiente, rivolti ai nostri ragazzi delle **scuole primarie e secondarie** ed alle loro famiglie.







# Conclusioni



Se vogliamo fare **il bilancio dell'esperienza trascorsa** dobbiamo senza dubbio affermare che questa **è stata certamente positiva**. Il materiale illustrativo predisposto e le attività didattiche svolte così come il progetto multimediale presentato sono stati apprezzati

sia dai ragazzi che dalle insegnanti che hanno partecipato alla nostra iniziativa.

Una **nota negativa** invece deve attribuirsi almeno ai seguenti elementi:

- all'**estrema povertà dello stand** che non era assolutamente degno di rappresentare uno Stato tanto meno quello di San Marino;
- all'evidente **assenza delle nostre istituzioni pubbliche** nell'organizzazione di un evento di così larga portata;
- all'**insufficiente eco** data all'evento che ha impedito una maggiore presenza e il coinvolgimento, nel nostro caso, delle scuole secondarie alle iniziative predisposte;
- alla **mancanza di un gruppo di coordinamento** che ha portato a dover fare scelte ed adattamenti nell'arco di soli pochi giorni a scapito del servizio e della qualità fornita.





**Istituto Sicurezza Sociale  
Dipartimento di Sanità Pubblica**

# **U.O.S. Tutela dell'Ambiente Naturale e Costruito**

*Responsabile: Omar Raimondi  
Tecnici: Giancarlo Ceccoli e Silvio Conti*



ARRIVEDERCI

ARRIVEDERCI

ARRIVEDERCI

ARRIVEDERCI

ARRIVEDERCI