

7-17 Aprile 2008

# XIV MOSTRA DI LETTERATURA PER L'INFANZIA

## “Facciamo sorridere la Terra”



**Presentazione dell'attività svolta**

***dagli insegnanti e dal Centro di Documentazione  
delle Scuole Elementari di San Marino,***

**attraverso una carrellata di immagini della Mostra  
che propongono i lavori svolti con fantasia ed  
ingegno dai bambini delle diverse scuole  
elementari della Repubblica che hanno  
sviluppato il tema dell'**Ambiente**.**



  
DIREZIONE SCUOLA ELEMENTARE  
con il patrocinio della  
SEGRETARIA DI STATO PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA

# FACCIAMO SORRIDERE LA TERRA

L'impegno dei bambini per un futuro sostenibile



## XIV MOSTRA DI LETTERATURA PER L'INFANZIA

a cura del Centro di Documentazione della Scuola Elementare

**7-17 APRILE 2008**

Lunedì/Venerdì ore 9,00-17,00    Domenica 13 ore 14,00-18,00

**MULTIEVENTI SPORT DOMUS**

Via Rancaglia, 30 - Serravalle - Repubblica di San Marino  
Info: tel. 0549 882752 - 882730





DIREZIONE SCUOLA ELEMENTARE

con il patrocinio della  
SEGRETERIA DI STATO PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA

# FACCIAMO SORRIDERE LA TERRA

L'impegno dei bambini per un futuro sostenibile



## XIV MOSTRA DI LETTERATURA PER L'INFANZIA

a cura del Centro di Documentazione della Scuola Elementare

**7-17 APRILE 2008**

Lunedì/Venerdì ore 9,00-17,00    Domenica 13 ore 14,00-18,00

**MULTIEVENTI SPORT DOMUS**

Via Rancaglia, 30 - Serravalle - Repubblica di San Marino

Info: tel. 0549 882752 - 882730











**C1**

# SCUOLA MEDIA

Mappe di lavoro

Classe prima      Classe seconda      Classe terza



*Early Warning del mare*

Il mare è un ambiente fragile e delicato. Per proteggerlo, è necessario adottare alcune misure preventive. Ecco alcune idee:

- Evitare di gettare rifiuti in mare.
- Non usare pesticidi e fertilizzanti.
- Non gettare oli e rifiuti pericolosi.
- Proteggere le spiagge e le dune.
- Evitare di costruire vicino al mare.

**acqua e vita**

Il nostro corpo è fatto di acqua. L'acqua è necessaria per vivere. Ecco alcune informazioni:

- L'acqua è un bene prezioso.
- Non spreca acqua.
- Bevi acqua pulita.
- Proteggila.



**C3**

# SCUOLA MEDIA

*Early Warning del mare*

Il mare è un ambiente fragile e delicato. Per proteggerlo, è necessario adottare alcune misure preventive. Ecco alcune idee:

- Evitare di gettare rifiuti in mare.
- Non usare pesticidi e fertilizzanti.
- Non gettare oli e rifiuti pericolosi.
- Proteggere le spiagge e le dune.
- Evitare di costruire vicino al mare.

*Early Warning del mare*

Il mare è un ambiente fragile e delicato. Per proteggerlo, è necessario adottare alcune misure preventive. Ecco alcune idee:

- Evitare di gettare rifiuti in mare.
- Non usare pesticidi e fertilizzanti.
- Non gettare oli e rifiuti pericolosi.
- Proteggere le spiagge e le dune.
- Evitare di costruire vicino al mare.

*Early Warning del mare*

Il mare è un ambiente fragile e delicato. Per proteggerlo, è necessario adottare alcune misure preventive. Ecco alcune idee:

- Evitare di gettare rifiuti in mare.
- Non usare pesticidi e fertilizzanti.
- Non gettare oli e rifiuti pericolosi.
- Proteggere le spiagge e le dune.
- Evitare di costruire vicino al mare.







TTURA AL GIORNO...  
LA NOIA DI TORNO!

ere per emozionarsi

Leggere per dire  
"L'ho letto anch'io!"



LEGGERE  
per stupirsi!

Un libro è...  
molto più lontano

LEGGERE  
PER COLORARSI LA VITA!



BLICO

ACQUA  
PURA  
RIFIUTI



Maestri IL Milino  
classi N. V.  
Rivoluzione

ROSSI

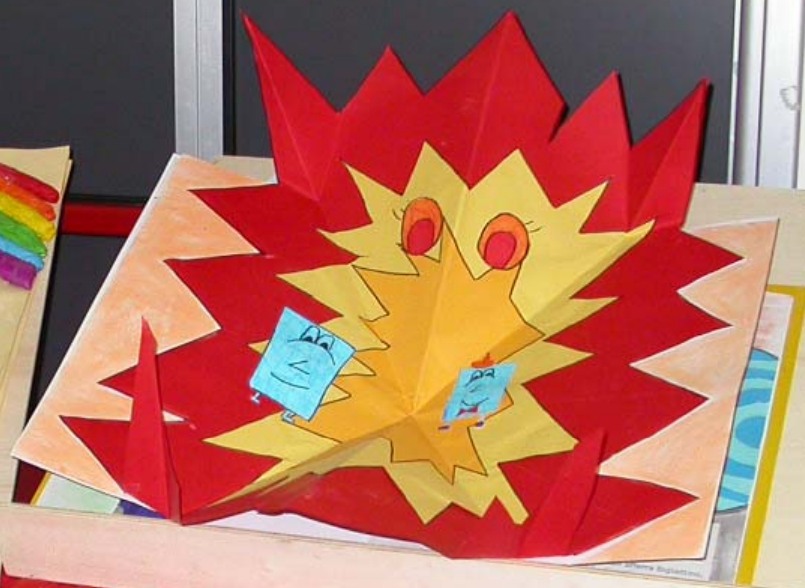














SCUOLA ELEMENTARE DI  
CHIESANUOVA  
"Il Giardino dei Ciliegi"



*Questa storia è stata realizzata nell'ambito del Progetto di Plesso "Ricicli Siamo" nato dalla necessità di rendere consapevoli i bambini delle problematiche relative allo smaltimento e trattamento dei rifiuti, sensibilizzandoli al risparmio delle risorse, alla raccolta differenziata, al riciclo degli stessi.*

*Lavoro realizzato dagli alunni di classe III e IV*



# LA FAMIGLIA CARTOLETTI









gnasso e  
verde campanone!  
mezzogiorno  
agordo  
a buttera  
sparmiera!



**Conpostiera**

Realizzazione del compost

**Conpost**

Realizzazione del compost

**Conpost**

Realizzazione del compost

**Conpostaggio domestico**

**Conpostaggio industriale**

**Conpostaggio industriale**



Il Giardino dei Ciliegi

CHIESANUOVA

Sono giallo e molto ghiotto,  
se di carta mi rimpinzerei  
tanti alberi salverei  
ed anche le future generazioni  
respireranno aria pura  
e i miei polmoni.

La plastica è la mia passione,  
io sono il suo bidone,  
se riempi il mio pancione  
il petrolio poco useremo  
e l'ambiente non danneggeremo.



Sono grande, grosso e  
strano, sono un verde campanone!  
Io non suono a mezzogiorno,  
di vetro sono ingordo.  
Se dentro me lo butterai  
tanta sabbia risparmierai.

L'isola ecologica

Il giardino dei ciliegi









VIETATO FUMARE

La Quercia  
MURATA

ACQUA  
IL BARILE  
IN VITA

IL MONDO ?  
IN UN  
ENCICLO

NON TROO  
ESSERE UN  
MIRAGGIO  
L'ACQUA È UN DIRITTO

Giac. Ambiente

Small digital display showing a website or presentation.







Piccoli gesti  
di ecologia



Il pianeta  
lo salvo io!



A GOMME ANDIENTE

# Il Pianeta lo salvo io!

FONTI

DI ENERGIA

RINNOVABILI



DAL SOLE



PANNELLI SOLARI



POMPO SOLARE



ESSICCATORE



CELLE  
FOTOVOLTAICHE



DALL'ACQUA



PIUMI

CENTRALE  
IDROELETTRICA



ENERGIA DALLE ONDE



DAL VENTO



POMPE E GENERATORI  
EOLICI



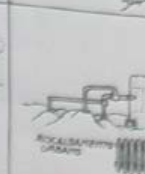
REZZI A  
VELA



OTORI  
SAVONNI



DAL SOTTOCUILO



RISCALDAMENTO  
GEOTERMICO



RISCALDAMENTO  
GEOTERMICO



PRODUZIONE ENERGIA  
ELETTRICA



VIETATO FUMARE

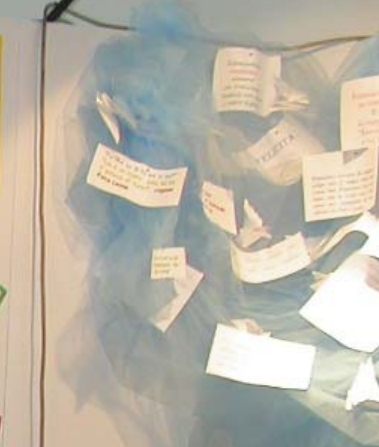
Spazio d'Incontro  
La Comunità  
d'Incontro

Progetto di Plesso

Acqua  
Aria  
Terra

Anno Scolastico  
2007-2008

La Primavera  
SERRAVALLE



Prima quarter finale di Video Editing  
realizzata dalle insegnanti del Plesso di Serravalle  
che hanno partecipato al  
Concorso di Serravalle  
"Gli sfidanti e la Serravalle multimediale - 2007"  
Marta Franceschini Serravalle S.R.L.  
organizzata dal C.R. della Serravalle  
a cura di Serravalle Serravalle

video di  
Progetto Educativo di Plesso  
"Acqua - Terra - Aria - Fuoco"

storia di  
gocciolina  
una  
d'acqua

LA SUPERFICIE  
DELLA TERRA È QUASI  
TUTTA COPERTA DALL'  
L' È IMPORTANTE PER  
NOI E PER GLI ANIMALI.  
SE NON CI FOSSE L'  
NON SI POTREBBE  
VIVERE!!!



Julia	Anna	Angela
Anna	Francesca	Francesca B.
M. Sofia	Chiara	Chiara
Virginia	Giulia	Giulia
Maria	Giuseppe	Giuseppe
Michela	Giuseppe M.	Giuseppe M.
Stefano	Thomas	

MAMMA  
CHE COS'E'  
UNA NUOVA

LA NUBOLA? SONO  
MILIONI E MILIONI DI  
GOCCIOLE D'ACQUA CHE  
R. SOLE RISUCCHIA DAL  
MARE CON  
L'EVAPORAZIONE

UP FOR  
WATER SPRING  
2000

COMINCIA A  
PIOVERE, DALLI  
MONTI SI STACCA  
UNA COLU...

DALLA  
NUVOLE SI  
STACCA UNA  
GOCCIOLONA  
GROSSA... GROSSA!!!

PER LA BOCCIA  
TORNA ALLA NUOVA  
E SUO INCREMBILE RITORNATA.

**ScuolaPiù**  
**DOMAGNANO**





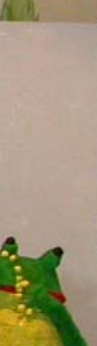




#### IL CICLO DELL'ACQUA

1. L'acqua evapora e si condensa in nuvole.
  2. Le nuvole si spostano e il vento le muove.
  3. Quando le nuvole si spostano, l'acqua cade sotto forma di pioggia.
  4. L'acqua ricade sul suolo e si infiltra nel terreno.
  5. L'acqua scorre e si infiltra nel mare.
  6. Riuscita nel mare, l'acqua sale nel mare.
  7. L'acqua sale anche dagli altri mari e oceani.
- ... E LA STORIA RICOMINCIA DA CAPO PERCHÉ IL CICLO DELL'ACQUA NON FINISCE MAI.

## Le risorse della TERRA







## IL CICLO DELL'ACQUA

1. In cielo l'acqua si raffredda e le goccioline formano le nuvole.
2. Le nuvole si spostano al di sopra del terreno.
3. Quando le nuvole si appesantiscono troppo, le gocce cadono in forma di pioggia.
4. L'acqua finisce nei fiumi e corre, corre....
5. I fiumi scorrono e arrivano al mare.
6. Riscaldata dal sole, l'acqua sale dal mare.
7. L'acqua sale anche dagli alberi e dalle piante...

... E LA STORIA RICOMINCIA DA CAPO PERCHE' IL GIOCO DELL'ACQUA NON FINISCE MAI.











# Le risorse della TERRA

## La Quercia MURATA

NON FARE  
APPASSIRE  
IL MONDO



L'ACQUA  
VITA

### PROGETTO FONTANA

LABORATORIO DI 2002

CLASSE	PROGETTO	REALIZZATO	VALUTAZIONE
1A	Fontana di...	...	...
1B	Fontana di...	...	...
1C	Fontana di...	...	...
1D	Fontana di...	...	...
1E	Fontana di...	...	...
1F	Fontana di...	...	...
1G	Fontana di...	...	...
1H	Fontana di...	...	...
1I	Fontana di...	...	...
1J	Fontana di...	...	...
1K	Fontana di...	...	...
1L	Fontana di...	...	...
1M	Fontana di...	...	...
1N	Fontana di...	...	...
1O	Fontana di...	...	...
1P	Fontana di...	...	...
1Q	Fontana di...	...	...
1R	Fontana di...	...	...
1S	Fontana di...	...	...
1T	Fontana di...	...	...
1U	Fontana di...	...	...
1V	Fontana di...	...	...
1W	Fontana di...	...	...
1X	Fontana di...	...	...
1Y	Fontana di...	...	...
1Z	Fontana di...	...	...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...



Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...

Il progetto Fontana è stato realizzato da una classe di 20 bambini della scuola elementare di...













2. Acquisire comportamenti corretti legati al concetto di risorsa limitata.
3. Indagare a livello personale il potere evocativo che la fontana racchiude in sé.
4. Super elaborare un progetto che richiede più fasi operative.
5. Conoscere gli elementi costitutivi della decorazione (forme, colori, relazioni spaziali).
6. Super utilizzare e interpretare creativamente materiali di varia provenienza per produzioni finalizzate.
7. Super leggere immagini disegnatrici e fotografate.
8. Individuare gli strumenti, i materiali e i procedimenti per realizzare un semplice elaborato tridimensionale.

#### ITINERARIO

Nel laboratorio, oltre a costruire un plastico, faremo una breve introduzione generale sull'argomento "acqua" toccando i seguenti punti:

- Riflessione sull'importanza dell'acqua.
- Presa di coscienza individuale e collettiva della necessità di modificare i comportamenti attraverso l'acquisizione del concetto di risorsa limitata e consumo responsabile della risorsa acqua.
- Cenni storici sulle varie funzioni delle fontane nel tempo.
- Visione di immagini fisse e riflessione sulla struttura architettonica.
- Progetto individuale realizzato tramite il disegno e la definizione dei materiali necessari.

- Scelta collettiva del progetto più originale e degli elementi costitutivi più significativi (per la costruzione di un plastico).
- Analisi e scelta dei materiali più adatti.
- Realizzazione del plastico relativo al progetto individuato, con i materiali scelti.

Ecco i cinque elaborati realizzati dai bambini!!!

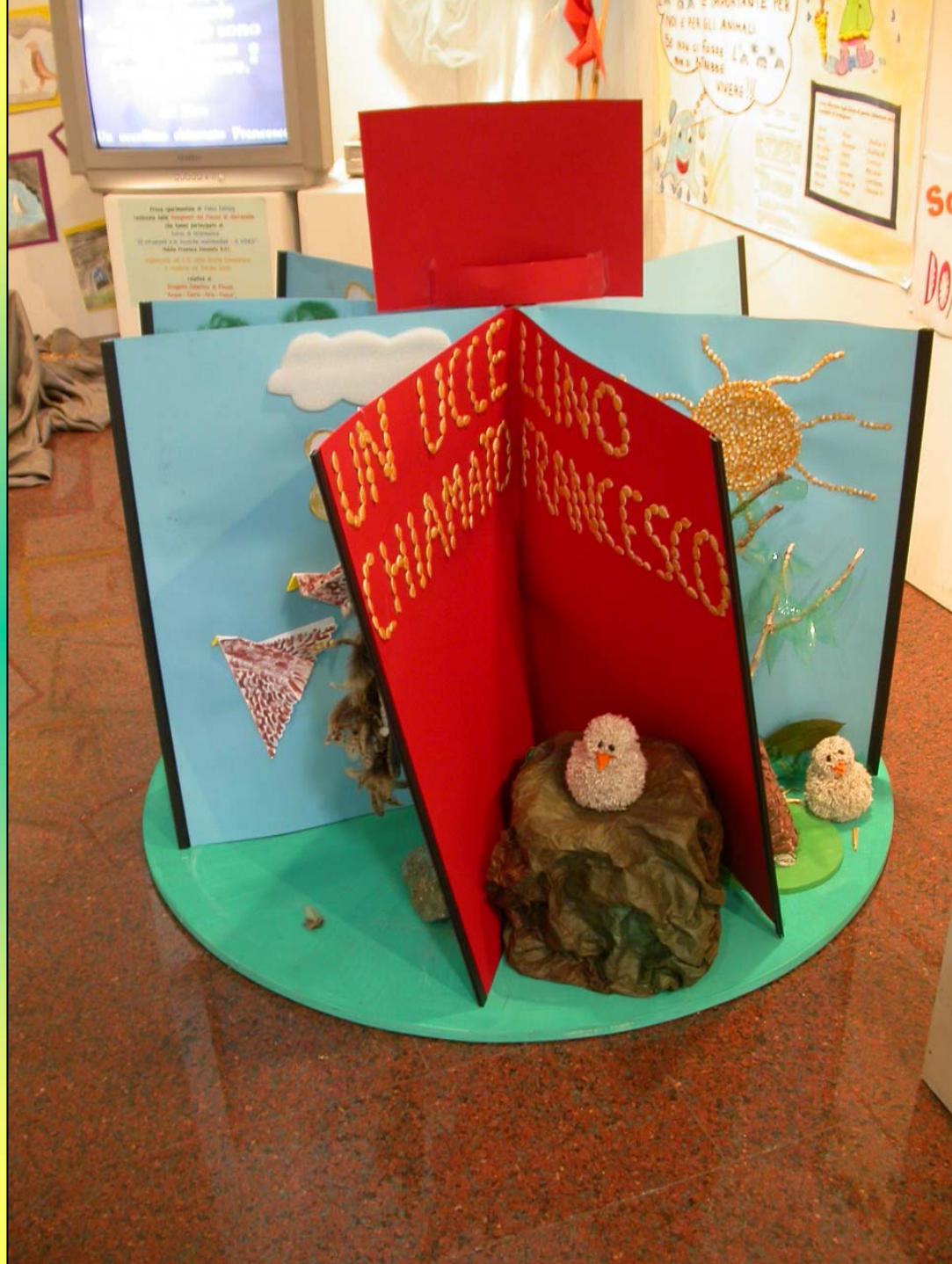










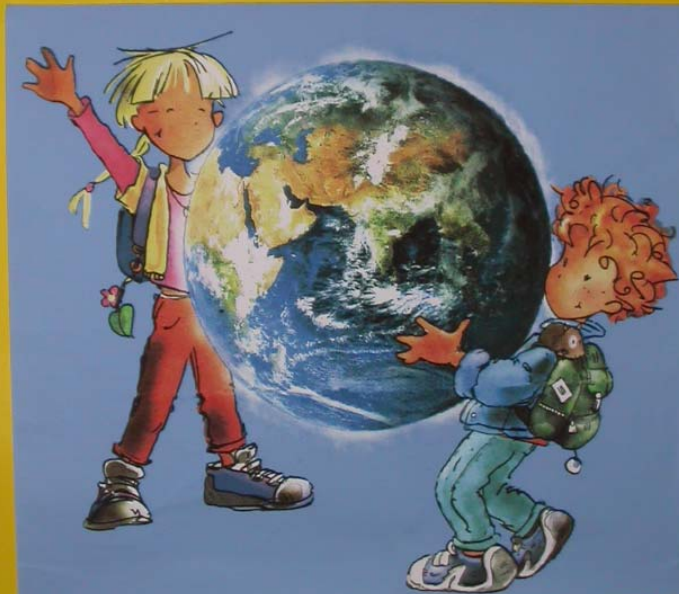


SCUOLA ELEMENTARE "LA ROCCIA"  
BORGO MAGGIORE

PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2007/2008

# "NOI BAMBINI, I CUSTODI DELLA TERRA"





CIAO

TERRA.

COME

STAI?

INQUINAMENTO

BUCO NELL'OZONO

CONSUMI  
Eccessivi

ELETTRICITÀ

PETROLIO

DEFORESTAZIONE

SMALTIMENTO  
DEI RIFIUTI

ESTINZIONE DEGLI  
ANIMALI

AUTO SMOG

MONITORING  
D'INQUINAMENTO

INQUINAMENTO  
DEL MARE

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

IL CICLO  
DELLA  
VITA

## IL PROGETTO

IL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DELL'ANNO <sup>2007-2008</sup> È IN-CENTRATO SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE, LO SVILUPPO SOSTENIBILE, IL RICICLAGGIO. L'OBIETTIVO PRINCIPALE È AVVICINARE I BAMBINI AL "RIFIUTO" TRAMITE LA SCOPERTA, L'INVENZIONE, LA MANIPOLAZIONE, STIMOLANDO L'IDEA CHE MOLTO DI CIÒ CHE GETTIAMO È RIUTILIZZABILE.

## OBIETTIVI GENERALI

- CONOSCERE LE ATTUALI PROBLEMATICHE AMBIENTALI.
- SENSIBILIZZARE AL DEGRADO AMBIENTALE.
- ACQUISIRE COSCIENZA DEL PROBLEMA DEI RIFIUTI.
- COMPRENDERE L'UTILITÀ DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA.
- ACQUISIRE ABITUDINI COMPORTAMENTALI CORRETTE.





FERNANDO

UNO SPAVENTAPASSERI MUSICALE

A MUSICAL SCARECROW





INGRESSO PUBBLICO

Il Nostro Mondo

LORENZINO



IL PROGETTO  
IL PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DELL'ANNO SCOLASTICO 2000-2001 È IN CENTRATO SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE LO SVILUPPO SOSTENIBILE IL RACCLAGGIO LOBBIAMO PRINCIPALI LINEE D'INTERVENTO

OGGETTIVI GENERALI  
• CONOSCERE LE ATTUALI PROBLEMATICHE AMBIENTALI  
• SENSIBILIZZARE AL DEGRADO AMBIENTALE  
• ACQUISIRE COSCENZA DEL RITO DEI RIFIUTI  
• DIFFERENZIARE LE ABITUDINI COME LA CORRETTE

**FERNANDO**  
UNO SPAVENTAMASSERI MUSICALE  
A MUSICAL SCARBOROW

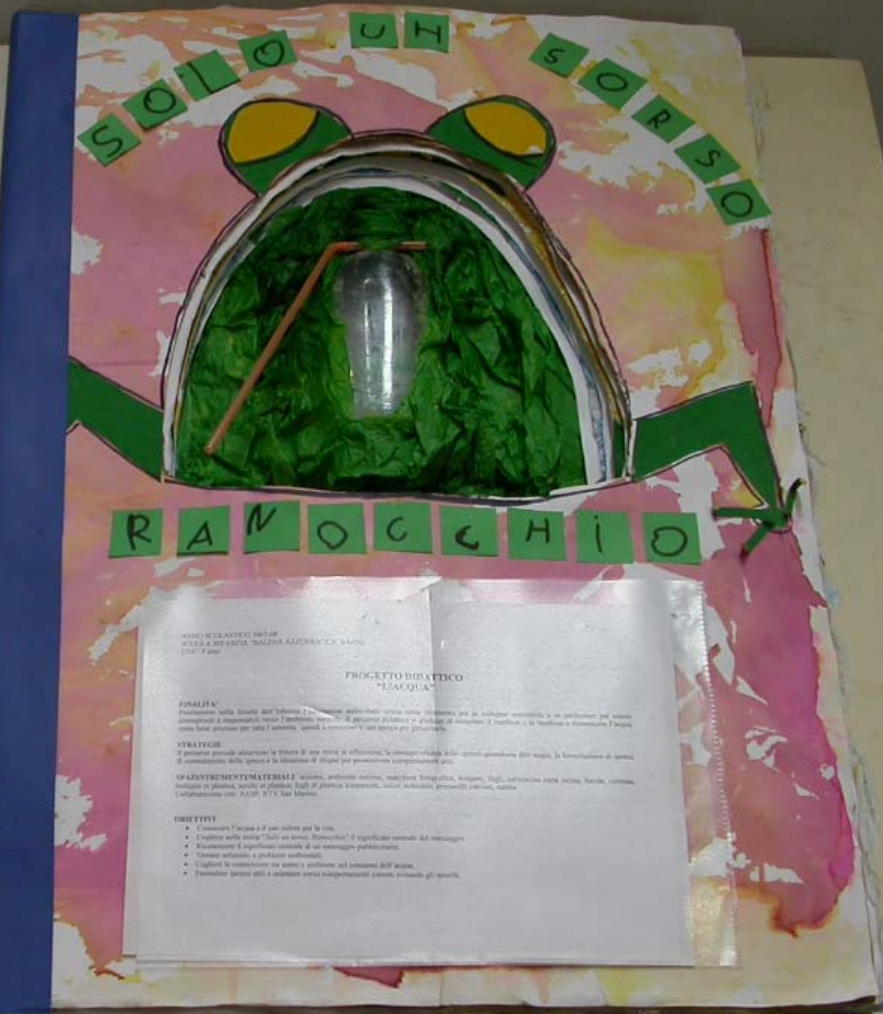


LA SECONDA VITA  
DEGLI OGGETTI...









E'ACQUA

L'ACQUA NON E' UN GIOCO



IL MONDO



Il Giardino del Cilieg.

CHIESANUOVA





IL MONDO E' ACQUA



L'ACQUA E' IL MONDO

Il Giardino dei Ciliegi

CHIESANUOVA

IL RANDOCCHIO È STATO  
REALIZZATO DAGLI ALUNNI  
DI SECONDA DELLA SCUOLA  
ELEMENTARE DI  
CHIESANUOVA.

ECCO ALCUNE FASI DEL  
LAVORO.



PRIMA



POI



INFINE

IL RANDOCCHIO

VUOLE TENERE

PER CÈ

T























TENTACULUS  
CARNIVORUS

















L'Olmo  
MONTEGIARDINO













Fiera Ecomondo  
Rimini, novembre 2007  
Albero di Comunità  
Aggiungi il tuo nome

25 PERSONE  
SANT'ESTERIO  
A SAN MARINO  
TENERE  
il aprile 2008

L'Olimo  
MONTICHIANO

I bambini e la natura

CITTA' DI FALC  
CITTA' DI FALC







Bianca Pizzorno  
Clorofilla dal  
cielo blu



Clorofilla dal  
cielo blu

Clorofilla...  
Misteriosa storia  
a San Marino



Clorofilla...  
Misteriosa storia  
a San Marino





Bianca Pizzorno

Clorofilla dal  
cielo blu





HO BISOGNO DI  
CHI MI VUOLE BENE  
SIA DA PICCOLO CHE  
DA GRANDE





ORGANIZZAZIONE PLASTICA























Grog di Magog

SANT'ARMBUGIRDINFERNALCOLICO

IL NOSTRO PAESE

TRA REALTA'

E FANTASIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

DI DOGANA

"IL DRAGO MAGICO"





## Il futuro della Terra

a un bivio

La scelta  
per il bene.

AVANTI NEL FUTURO









